

11	Проведение инструктажа управленческих команд ОУ по использованию методических рекомендаций, связанных с процессами управления и внедрения ФОП ДО.	Апрель 2023 г.	Управление образования, ИМЦ	Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения ФОП ДО на территории Кизилортовского района
12	Организация участия педагогических работников в семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня по внедрению ФОП ДО, августовских секциях работников системы образования Кизилортовского района	Май, август, октябрь 2023 года	Управление образования, ИМЦ, руководители ОУ	Создана площадка для обсуждения результатов промежуточной диагностики готовности к внедрению ФОП ДО, определены подходы к организации адресной поддержки ОУ, имеющих риски при переходе, обсуждены лучшие практики ОУ. Созданы площадки для обмена опытом педагогических работников, реализующих ООП ДО, соответствующих ФОП ДО.

IV. Кадровое обеспечение внедрения ФОП ДО

13	Обеспечение повышения квалификации руководителей ОУ, разрабатывающих и реализующих ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.	Июнь – август 2023 г.	ДИРО	Синхронизированы процессы обучения педагогических работников и управленческих команд на территории Кизилортовского района
14	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ОУ, разрабатывающих и реализующих ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.	Апрель - август 2023 г.	ДИРО	

V. Мониторинг готовности муниципалитета к внедрению ФОП ДО

15	Проведение мониторинга инфраструктуры и готовности образовательного пространства ОУ к реализации ФОП ДО в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ООП ДО, разработанных рабочей группой Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Лабораторией дошкольного образования федеральной государственного бюджетного научного	Июнь 2023 г.	Управление образования, ИМЦ	Определен перечень ОУ с низким уровнем готовности к внедрению ФОП ДО
----	--	--------------	-----------------------------	--